

Diploma de Valor
desde 1902



UNIVERSIDADE
CANDIDO
MENDES

**Pós-Graduação em
Educação infantil e
desenvolvimento**

360 Horas/Aula



UNIVERSIDADE
CANDIDO
MENDES

APRESENTAÇÃO

A Universidade Candido Mendes tem como mantenedora a Sociedade Brasileira de Instrução, a mais antiga instituição particular de ensino superior do país, fundada em 1902 pelo Conde Candido Mendes de Almeida, juntamente com a Academia de Comércio do Rio de Janeiro. Em 1919, foi criada a Faculdade de Ciências Políticas e Econômicas do Rio de Janeiro, a primeira escola superior de Economia do Brasil.

A Academia transforma-se, nos anos 50, na Escola Técnica de Comércio Candido Mendes, dedicada exclusivamente ao ensino médio. Na mesma década, Candido Mendes de Almeida Junior cria a Faculdade de Direito Candido Mendes, sediada no Convento do Carmo, na Praça XV de Novembro, instaurando um padrão de excelência na área das ciências jurídicas e sendo precursora no ensino da prática forense.

Nos anos 60, o atual reitor, Candido Mendes, inaugura o Instituto Universitário de Pesquisas do Rio de Janeiro - IUPERJ, dedicado à pós-graduação stricto sensu, com mestrado e, posteriormente, doutorado em Ciência Política e Sociologia. A qualidade do ensino e do programa de pesquisas desenvolvidos no IUPERJ tem reconhecimento nacional e internacional.

Na década de 1970, a então Faculdade Candido Mendes se expande para Ipanema e desenvolve programas de formação técnico-científica e cursos de Administração de Empresas, que dão origem aos campi de Campos dos Goytacazes e de Nova Friburgo. Também em Ipanema, foi criado o Centro Cultural Candido Mendes, que se tornou ponto de referência da cultura carioca e foi pioneiro em uma série de iniciativas nas áreas de cinema, teatro, artes plásticas, poesia, vídeo e ensino de extensão.

A partir de 1997, ano em que a Candido Mendes é credenciada, por decreto presidencial, como universidade especializada em Ciências Humanas e Sociais Aplicadas, novos cursos e campi são criados, entre os quais as unidades da Tijuca, do Centro (Pio X), de Padre Miguel, de Jacarepaguá e do Méier, além das de Niterói e Araruama, no estado do Rio de Janeiro, e de Vitória, no Espírito Santo.

Em 2001, surge o Instituto de Humanidades, integrando ensino, pesquisa e extensão, com amplo programa de iniciação científica. Agrega dois centros de estudos e cursos de graduação, nas modalidades de bacharelado e licenciatura, e de pós-graduação, em Ciências Sociais, História, Letras, Fotografia, Arte e Cultura, Turismo e Relações Internacionais.

A Universidade Candido Mendes destaca-se das suas congêneres por ser uma instituição historicamente comprometida com a excelência nas atividades de pesquisa e pós-graduação, mantendo centros e institutos de pesquisa, sete programas de mestrado e dois de doutorado, bem como dezenas de cursos de pós-graduação lato sensu. Publica seis revistas acadêmicas.

A instituição inaugurou, a partir de 2011, novos campi em diferentes regiões do Rio de Janeiro, como, por exemplo, as unidades de Santa Cruz e Bangu, na Zona Oeste, e as unidades da Penha e de Guadalupe, ambas situadas na Zona Norte da cidade.

Distribuídas por um total de 16 unidades com 21 cursos de graduação e diversos outros nas modalidades sequencial e tecnológica, as atividades da Universidade Candido Mendes, apoiada em mais de um século de tradição e excelência, em que se firmou como referência nacional e internacional em Ciências Humanas e Sociais, reúnem mais de 20 mil estudantes e 1.000 professores e pesquisadores.

OBJETIVOS DO CURSO

O curso objetiva realizar uma crítica e objetiva aproximação teórica das principais concepções e dos mais atuais e importantes fundamentos acerca do desenvolvimento infantil na família e na escola.

As aulas buscarão dar ênfase aos processos de construção da identidade, da autonomia e das diferentes linguagens na criança de 0 a 6 anos, objetivando aprofundar o conhecimento nos eixos de trabalho que se relacionam ao conhecimento, como movimento, linguagem oral, linguagem escrita, artes visuais, literatura, música, natureza e sociedade, etc.

JUSTIFICATIVA ACADÊMICA

Na segunda década do século XXI, torna-se cada vez mais clara a necessidade da busca pela qualidade de ensino no país e, para tanto, inadmissível é relegar a segundo plano aquela que é a base de todo o desenvolvimento educacional a posteriori: a educação infantil.

Por mais que o número de professoras de educação infantil seja grande em nossa cidade e na região, tantas elas quanto suas coordenadoras e orientadoras se queixam da baixa qualidade dos cursos de graduação, que seriam incapazes de fornecer todas as ferramentas necessárias para lidar com a grande miríade de problemas que se apresentam em sala de aula – especialmente no que diz respeito à Educação Infantil.

É na busca por aperfeiçoar e capacitar teórica e metodologicamente esses profissionais/educadores que o curso se justifica, visando à qualidade e o compromisso com a cidadania e a formação de um país mais justo a partir de uma visão educacional que prime pela excelência de seus professores.

PÚBLICO-ALVO

Portadores de licenciatura plena e de curso de pedagogia que atuam ou pretendem atuar em escolas do sistema público de ensino estadual e municipal ou estabelecimentos privados de ensino e nos órgãos superiores de educação e demais profissionais que pretendam atuar na área.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Disciplina	Carga horária / h.a
Origens, ações e concepções da educação infantil	30
Aspectos políticos e legais da educação infantil	30
Educação infantil, representações e cultura	30
Desenvolvimento biopsicossocial da criança de 0 a 6 anos	45
Desenvolvimento da linguagem	30
Teoria e prática do desenvolvimento das habilidades motoras	45
O trabalho cotidiano na educação infantil	45
O lúdico e as artes na educação infantil	45
Ética, Educação e Sociedade No Século XXI	30
Metodologia da Pesquisa e Orientação do Trabalho Acadêmico	30
Carga Horária Total	360 Horas Aula

DISCIPLINA: Origens, ações e concepções da educação infantil

Carga horária: 30h/a

EMENTA

A Educação Infantil no processo de aprendizagem - valorização histórica; o funcionamento e os profissionais envolvidos na Educação Infantil. Questões curriculares e metodológicas educativas na Educação Infantil. Alfabetização e suas consequências. Relação família/escola. Literatura infantil: poesia e história. Linguagem musical e visual: a sensibilização a partir das artes musicais e visuais.

DISCIPLINA: Aspectos políticos e legais da educação infantil

Carga horária: 30h/a

EMENTA

Políticas dirigidas às crianças de 0 a 6 anos no Brasil. Políticas voltadas aos movimentos sociais; infância, educação e cidadania. Impasses e perspectivas da educação infantil (Constituição de 1988 e nova Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional). Função social da educação infantil na construção de uma sociedade democrática.

DISCIPLINA: Educação infantil, representações e cultura.

Carga horária: 30h/a

EMENTA

A cultura em sua diversidade e práticas infantis; O universo representativo das brincadeiras. O papel da educação infantil: interação e ação dos adultos. Autonomia, autoria e cooperação. Sexualidade e disciplina, ética, valores, preconceitos. Literatura e cinema: visões sobre a infância. A criança e a indústria cultural.

DISCIPLINA: Desenvolvimento biopsicossocial da criança de 0 a 6 anos

Carga horária: 45h/a

EMENTA

Ação educativa e desenvolvimento psicossocial. Ação educativa e família. Anamnese. Orientações sobre adaptação, rotina, atividade de vida diária. Conhecendo o desenvolvimento da comunicação, expressão e percepção, coordenação global e equilíbrio; Orientação espacial e temporal. Características sócio-afetivas. Saúde e qualidade de vida. O desenvolvimento Físico e Perceptivo. Estudo da personalidade e das relações sociais do indivíduo.

DISCIPLINA: Desenvolvimento da linguagem

Carga horária: 30h/a

EMENTA

Questões conceituais e perceptivo-motoras sobre a linguagem. O sistema de representação da linguagem. Intercâmbio social e linguagem. Fala, linguagem e comunicação. Função cognitiva da Linguagem. Piaget. Desenvolvimento cognitivo e da Linguagem. Distúrbios da fala, voz e da fluência verbal. Distúrbios da linguagem e da aprendizagem.

DISCIPLINA: Teoria e prática do desenvolvimento das habilidades motoras

Carga horária: 45h/a

EMENTA

Familiarização com o corpo. Possibilidades expressivas e as habilidades motoras em desenvolvimento. Ritmo, música e movimento. Concepções do movimento. Tônus de base. Desenvolvimento motor.

Necessidades motoras de 0 a 6 anos. Vivência corporal. Jogos e brincadeiras. O movimento na Educação Infantil. Movimento - Pensamento - Linguagem. Ritmo - Música Movimento. Criação / Autoria / Autonomia.

DISCIPLINA: O trabalho cotidiano na educação infantil

Carga horária: 45h/a

EMENTA

Crítica da prática pedagógica. Projeto pedagógico de uma creche/pré-escola de qualidade: concepção, gestão, supervisão. Saúde da criança e o cotidiano da creche. Teorias e possíveis alternativas pedagógicas na prática. Planejamento e organização do espaço e do tempo. Avaliação. Creches e pré-escolas públicas. Creches e pré-escolas comunitárias; a rede particular.

DISCIPLINA: O lúdico e as artes na educação infantil

Carga horária: 45h/a

EMENTA

O lúdico como forma de expressão. A ludicidade como base de construção de sistema de representação. O brincar levado a sério e como recurso didático. As diferentes culturas infantis e o brincar. A arte como conhecimento e sua inserção na educação infantil. O desenvolvimento estético e expressivo da criança.

DISCIPLINA: Ética, Educação e Sociedade No Século XXI

Carga Horária: 30h

EMENTA

Conceitualização de ética, educação e sociedade. Ética x Moral no âmbito escolar/profissional. Importância da ética nas relações escolares/profissionais. Justiça e igualdade social. Utilitarismo no século XXI e responsabilidade social. Cidadania e os processos de exclusão. Ética política e a sociedade brasileira.

DISCIPLINA: Metodologia da Pesquisa e Orientação do Trabalho Acadêmico

Carga horária: 30h/a

EMENTA

Fundamentos norteadores da pesquisa científica; a natureza do conhecimento científico; procedimentos técnicos da pesquisa: revisão bibliográfica, fichamento, resumo e resenha, citações e referenciamento de acordo com as normas propostas pela Associação Brasileira de Normas Técnicas – ABNTN; o projeto de pesquisa e o relatório de pesquisa.

DIFERENCIAIS DA UNIVERSIDADE CANDIDO MENDES

A Universidade Candido Mendes, em agosto de 2012, obteve credenciamento pelo MEC - Ministério da Educação, por mais 10 anos. **Sua avaliação totalizou 4 pontos, cujo o conceito máximo é 5.** A Comissão Avaliadora esteve na Unidade Centro e sua avaliação considerou aspectos como ensino, pesquisa, extensão, responsabilidade social, gestão da instituição e corpo docente.

Os cursos de pós-graduação lato sensu oferecidos estão de acordo com a Resolução nº 01, de 08/07/2007 do MEC/CNE.

A UCAM é credenciada para cursos de pós-graduação a distância pela Portaria do MEC nº. 1.282, de 26 de outubro de 2010.

Educação a Distância. Os mesmos professores. A mesma aula. O mesmo diploma.

Ao concluir do seu curso, você receberá o mesmo diploma dos cursos de Pós-Graduação presenciais da Universidade Candido Mendes, instituição privada com mais de 110 anos de solidez e tradição no ensino superior.

Além da metodologia avançada, os conteúdos dos cursos de Pós-Graduação a distancia da Universidade Candido Mendes estão alinhados às exigências do mercado, garantindo elevado padrão de qualidade e atualidade no material didático.

A Universidade, reconhecida por sua inovação e pioneirismo, que tem mais de 110 anos de tradição, realizou convênios para a Educação a Distância em diversas regiões do Brasil, oferecendo assim seus cursos de Pós-graduação.

Com os novos locais para aula estudantes de diversas regiões do país terão a chance de chegar cada vez mais longe, sem sair de suas cidades, e, ainda, poderão usufruir de uma metodologia de ensino inovadora e cursos de alta qualidade.

- Professores

O nosso corpo docente é formado por professores altamente qualificados em sua área do saber e ampla experiência profissional sendo:

75% Mestres e Doutores

25% livre-docentes especialistas, com ampla experiência acadêmica na sua área de atuação.

São docentes que fazem parte do seleto quadro de uma das mais prestigiosas Universidades do Brasil. O conteúdo disponível aos alunos é construído com este padrão de excelência, que une a moderna linha pesquisa aplicada a uma nova visão metodológica de ensino.

Dúvidas

Na Universidade Candido Mendes, o aluno não pode permanecer dúvidas, além do Professor de cada disciplina, temos um Coordenador Pedagógico da Pós-Graduação sempre à disposição para esclarecer os questionamentos, tudo no escopo de garantir ao aluno um maior diálogo com a Instituição.

Por isso sempre solicitamos aos alunos que dúvidas relacionadas a matéria ministrada em sala de aula sejam encaminhadas ao Professor e com cópia para a Coordenação Pedagógica.

O e-mail da Coordenação para dúvidas:

ucam.poscoordenacao@gmail.com e/ou cursotriadeonline@gmail.com

Atendimento ao aluno:

Telefone da unidade _____

Telefone: 24-2243.5577 / 2237.6162

Facebook: Triade Estudos Jurídicos - <https://www.facebook.com/triade.estudosjuridicos>

Sugestões e Críticas

E-mails atendimento@cursotriade.com.br ; ucam.poscoordenacao@gmail.com e/ou cursotriadeonline@gmail.com