

Diploma de Valor  
desde 1902



**Pós-Graduação em  
Psicopedagogia Clínica  
e Institucional**

**360 Horas/Aula**



UNIVERSIDADE  
CANDIDO  
MENDES

# APRESENTAÇÃO

A Universidade Candido Mendes tem como mantenedora a Sociedade Brasileira de Instrução, a mais antiga instituição particular de ensino superior do país, fundada em 1902 pelo Conde Candido Mendes de Almeida, juntamente com a Academia de Comércio do Rio de Janeiro. Em 1919, foi criada a Faculdade de Ciências Políticas e Econômicas do Rio de Janeiro, a primeira escola superior de Economia do Brasil.

A Academia transforma-se, nos anos 50, na Escola Técnica de Comércio Candido Mendes, dedicada exclusivamente ao ensino médio. Na mesma década, Candido Mendes de Almeida Junior cria a Faculdade de Direito Candido Mendes, sediada no Convento do Carmo, na Praça XV de Novembro, instaurando um padrão de excelência na área das ciências jurídicas e sendo precursora no ensino da prática forense.

Nos anos 60, o atual reitor, Candido Mendes, inaugura o Instituto Universitário de Pesquisas do Rio de Janeiro - IUPERJ, dedicado à pós-graduação stricto sensu, com mestrado e, posteriormente, doutorado em Ciência Política e Sociologia. A qualidade do ensino e do programa de pesquisas desenvolvidos no IUPERJ tem reconhecimento nacional e internacional.

Na década de 1970, a então Faculdade Candido Mendes se expande para Ipanema e desenvolve programas de formação técnico-científica e cursos de Administração de Empresas, que dão origem aos campi de Campos dos Goytacazes e de Nova Friburgo. Também em Ipanema, foi criado o Centro Cultural Candido Mendes, que se tornou ponto de referência da cultura carioca e foi pioneiro em uma série de iniciativas nas áreas de cinema, teatro, artes plásticas, poesia, vídeo e ensino de extensão.

A partir de 1997, ano em que a Candido Mendes é credenciada, por decreto presidencial, como universidade especializada em Ciências Humanas e Sociais Aplicadas, novos cursos e campi são criados, entre os quais as unidades da Tijuca, do Centro (Pio X), de Padre Miguel, de Jacarepaguá e do Méier, além das de Niterói e Araruama, no estado do Rio de Janeiro, e de Vitória, no Espírito Santo.

Em 2001, surge o Instituto de Humanidades, integrando ensino, pesquisa e extensão, com amplo programa de iniciação científica. Agrega dois centros de estudos e cursos de graduação, nas modalidades de bacharelado e licenciatura, e de pós-graduação, em Ciências Sociais, História, Letras, Fotografia, Arte e Cultura, Turismo e Relações Internacionais.

A Universidade Candido Mendes destaca-se das suas congêneres por ser uma instituição historicamente comprometida com a excelência nas atividades de pesquisa e pós-graduação, mantendo centros e institutos de pesquisa, sete programas de mestrado e dois de doutorado, bem como dezenas de cursos de pós-graduação lato sensu. Publica seis revistas acadêmicas.

A instituição inaugurou, a partir de 2011, novos campi em diferentes regiões do Rio de Janeiro, como, por exemplo, as unidades de Santa Cruz e Bangu, na Zona Oeste, e as unidades da Penha e de Guadalupe, ambas situadas na Zona Norte da cidade.

Distribuídas por um total de 16 unidades com 21 cursos de graduação e diversos outros nas modalidades sequencial e tecnológica, as atividades da Universidade Candido Mendes, apoiada em mais de um século de tradição e excelência, em que se firmou como referência nacional e internacional em Ciências Humanas e Sociais, reúnem mais de 20 mil estudantes e 1.000 professores e pesquisadores.

## OBJETIVOS DO CURSO

O curso tem como objetivo oferecer, sob os alicerces de uma formação integrada, um currículo inovador, que parta de uma visão interdisciplinar, comprometida e crítica da Psicopedagogia no século XXI, inserida em um contexto de profundas transformações sociais e econômicas no Brasil e no mundo.

Disponibilizando aos profissionais de nível superior interessado no estudo dos processos de aprendizagem e dos obstáculos que se interpõem à sua consecução, instrumentos teóricos e clínicos sobre os fundamentos da Psicopedagogia Clínica e Institucional, o objetivo é qualificar suas práticas, na clínica, e/ou instituições de ensino, bem como torná-los aptos a realizar diagnóstico, intervenção, e prevenção de problemas e dificuldades de aprendizagem, dentro de uma perspectiva clínica e institucional.

## JUSTIFICATIVA ACADÊMICA

Com a superação da perspectiva adultocêntrica, as crianças e os adolescentes tornaram-se (ao longo do século XX), o foco das práticas e pesquisas pedagógicas. Estas, por sua vez, para uma melhor compreensão do amplo e complexo universo dos estudantes, cada vez mais fizeram valer as importantes contribuições de outras ciências, dentre as quais a psicologia e uma sucedânea: a psicopedagogia.

Assim sendo, os educadores brasileiros têm buscado ferramentas para um melhor entendimento desse aluno - especialmente no atual cenário, que vem consolidando a ideia de um ambiente educacional cada vez mais especializado, composto por diferentes agentes capazes de atuar em áreas precisas e obter resultados extremamente positivos.

Uma correta, ampla e crítica formação desse profissional psicopedagogo (tanto no ambiente clínico quanto institucional) torna-se, assim, uma valiosa contribuição para a consecução do nobilíssimo mister de educar a todos com qualidade, sempre levando em conta as diferenças e dificuldades individuais.

## PÚBLICO-ALVO

Portadores de licenciatura plena e de curso de pedagogia e gestores que atuam ou pretendem atuar em escolas do sistema público de ensino estadual e municipal ou estabelecimentos privados de ensino e nos órgãos superiores de educação e demais profissionais que pretendam atuar na área.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Disciplina	Carga horária / h.a
Princípios Gerais da Psicopedagogia	30
Educação Psicomotora e Prática de jogos	30
Psicologia do Desenvolvimento	30
Psicopatologia	30
Dinâmica de Grupo	30
Psicopedagogia Institucional	65
Psicopedagogia Clínica	65
Ética, Educação e Sociedade No Século XXI	30
Metodologia da Pesquisa e Orientação do Trabalho Acadêmico	50
Carga Horária Total	360 Horas Aula

### **DISCIPLINA: Princípios Gerais da Psicopedagogia**

**Carga horária: 30h/a**

### **EMENTA**

Os fundamentos da Psicopedagogia: modelo teórico ou ciência de aplicação prática? Visão histórica e atual da Psicopedagogia. Diferentes abordagens da Psicopedagogia. A intervenção psicopedagógica no contexto escolar, clínico, e cultural. Formas de atuação do Psicopedagogo. As diferenças e as relações entre a Psicopedagogia terapêutica e preventiva.

**DISCIPLINA: Educação Psicomotora e Prática de jogos****Carga horária: 30h/a****EMENTA**

O processo educativo e as bases biológicas da aprendizagem: filogênese e ontogênese do sistema nervoso em suas relações com o desenvolvimento sensorial e psicomotor. Estudo da motricidade na infância como fator de desenvolvimento físico, psicológico e biológico. Os princípios e as práticas da Educação Psicomotora. Relações entre o jogo e a natureza infantil. O papel pedagógico do jogo. Jogos em grupo. Processos criativos na educação. O brincar. Vínculo e afetividade. As inter-relações. A prática.

**DISCIPLINA: Psicologia do Desenvolvimento****Carga horária: 30h/a****EMENTA**

Estudo introdutório à Psicologia. Piaget; Vygotsky; Freud; Adolescência; Vida Adulta e envelhecimento. Desenvolvimento e aprendizagem: inter-relações e especificações. Desenvolvimento humano: processos básicos de maturação. Desenvolvimento na primeira infância. Desenvolvimento: intelectual, cognitivo, afetivo, psicomotor, social e da personalidade na 1ª e na 2ª infância.

**DISCIPLINA: Psicopatologia****Carga horária: 30h/a****EMENTA**

Questões relacionadas à saúde mental da criança e do adolescente. História crítica do conceito de doença mental; normal e patológico. Noções de psicopatologia. Distúrbios neurológicos, psicológicos e psiquiátricos. Modos de subjetivação na infância e na adolescência. Agressividade e sua relação com o desenvolvimento emocional. A depressão na infância.

**DISCIPLINA: Dinâmica de Grupo****Carga horária: 30h/a****EMENTA**

Funcionamento e desenvolvimento de grupo. A utilização dos Jogos e Dinâmicas. O processo de aprendizagem. Trabalhando o grupo e o processo vivencial. Diversas dinâmicas com diferentes objetivos: Integração, tomada de decisão, Comunicação, planejamento, elaboração de metas, aprendizagem, etc.

**DISCIPLINA: Psicopedagogia Institucional****Carga horária: 65h/a****EMENTA**

Diferentes abordagens da Psicopedagogia Institucional. Os fundamentos da Psicopedagogia Institucional. Prática intervenção e prevenção de problemas e dificuldades de aprendizagem no âmbito escolar

**DISCIPLINA: Psicopedagogia Clínica**

**Carga horária: 65h/a**

**EMENTA**

O atendimento psicopedagógico. O método e a técnica na clínica psicopedagógica. O diagnóstico e a intervenção psicopedagógica. Fundamentação teórica do modelo de avaliação. A função terapêutica. O vínculo afetivo na aprendizagem e na educação. Os distúrbios de aprendizagem.

**DISCIPLINA: Ética, Educação e Sociedade No Século XXI**

**Carga Horária: 30h**

**EMENTA**

*Conceitualização de ética, educação e sociedade. Ética x Moral no âmbito escolar/profissional. Importância da ética nas relações escolares/profissionais. Justiça e igualdade social. Utilitarismo no século XXI e responsabilidade social. Cidadania e os processos de exclusão. Ética política e a sociedade brasileira.*

**DISCIPLINA: Metodologia da Pesquisa e Orientação do Trabalho Acadêmico**

**Carga horária: 50h/a**

**EMENTA**

Fundamentos norteadores da pesquisa científica; a natureza do conhecimento científico; procedimentos técnicos da pesquisa: revisão bibliográfica, fichamento, resumo e resenha, citações e referenciamento de acordo com as normas propostas pela Associação Brasileira de Normas Técnicas - ABNT; o projeto de pesquisa e o relatório de pesquisa.

## DIFERENCIAIS DA UNIVERSIDADE CANDIDO MENDES

A Universidade Candido Mendes, em agosto de 2012, obteve credenciamento pelo MEC - Ministério da Educação, por mais 10 anos. **Sua avaliação totalizou 4 pontos, cujo o conceito máximo é 5.** A Comissão Avaliadora esteve na Unidade Centro e sua avaliação considerou aspectos como ensino, pesquisa, extensão, responsabilidade social, gestão da instituição e corpo docente.

Os cursos de pós-graduação lato sensu oferecidos estão de acordo com a Resolução nº 01, de 08/07/2007 do MEC/CNE.

A UCAM é credenciada para cursos de pós-graduação a distância pela Portaria do MEC nº. 1.282, de 26 de outubro de 2010.

### **Educação a Distância. Os mesmos professores. A mesma aula. O mesmo diploma.**

Ao concluir do seu curso, você receberá o mesmo diploma dos cursos de Pós-Graduação presenciais da Universidade Candido Mendes, instituição privada com mais de 110 anos de solidez e tradição no ensino superior.

Além da metodologia avançada, os conteúdos dos cursos de Pós-Graduação a distância da Universidade Candido Mendes estão alinhados às exigências do mercado, garantindo elevado padrão de qualidade e atualidade no material didático.

A Universidade, reconhecida por sua inovação e pioneirismo, que tem mais de 110 anos de tradição, realizou convênios para a Educação a Distância em diversas regiões do Brasil, oferecendo assim seus cursos de Pós-graduação.

Com os novos locais para aula estudantes de diversas regiões do país terão a chance de chegar cada vez mais longe, sem sair de suas cidades, e, ainda, poderão usufruir de uma metodologia de ensino inovadora e cursos de alta qualidade.

#### **- Professores**

O nosso corpo docente é formado por professores altamente qualificados em sua área do saber e ampla experiência profissional sendo:

75% Mestres e Doutores

25% livre-docentes especialistas, com ampla experiência acadêmica na sua área de atuação.

São docentes que fazem parte do seleto quadro de uma das mais prestigiosas Universidades do Brasil. O conteúdo disponível aos alunos é construído com este padrão de excelência, que une a moderna linha pesquisa aplicada a uma nova visão metodológica de ensino.

#### **Dúvidas**

Na Universidade Candido Mendes, o aluno não pode permanecer dúvidas, além do Professor de cada disciplina, temos um Coordenador Pedagógico da Pós-Graduação sempre à disposição para esclarecer os questionamentos, tudo no escopo de garantir ao aluno um maior diálogo com a Instituição.

Por isso sempre solicitamos aos alunos que dúvidas relacionadas a matéria ministrada em sala de aula sejam encaminhadas ao Professor e com cópia para a Coordenação Pedagógica.

**O e-mail da Coordenação para dúvidas:**

[ucam.poscoordenacao@gmail.com](mailto:ucam.poscoordenacao@gmail.com) e/ou [cursotriadeonline@gmail.com](mailto:cursotriadeonline@gmail.com)

**Atendimento ao aluno:**

**Telefone da unidade** \_\_\_\_\_

Telefone: 24-2243.5577 / 2237.6162

Facebook: Triáde Estudos Jurídicos - <https://www.facebook.com/triade.estudosjuridicos>

#### Sugestões e Críticas

E-mails [atendimento@cursotriade.com.br](mailto:atendimento@cursotriade.com.br) ; [ucam.poscoordenacao@gmail.com](mailto:ucam.poscoordenacao@gmail.com) e/ou  
[cursotriadeonline@gmail.com](mailto:cursotriadeonline@gmail.com)