

Diploma de Valor
desde 1902



UNIVERSIDADE
CANDIDO
MENDES



MBA em Pedagogia Empresarial e Gestão de Pessoas



UNIVERSIDADE
CANDIDO
MENDES



APRESENTAÇÃO

A Universidade Candido Mendes tem como mantenedora a Sociedade Brasileira de Instrução, a mais antiga instituição particular de ensino superior do país, fundada em 1902 pelo Conde Candido Mendes de Almeida, juntamente com a Academia de Comércio do Rio de Janeiro. Em 1919, foi criada a Faculdade de Ciências Políticas e Econômicas do Rio de Janeiro, a primeira escola superior de Economia do Brasil.

A Academia transforma-se, nos anos 50, na Escola Técnica de Comércio Candido Mendes, dedicada exclusivamente ao ensino médio. Na mesma década, Candido Mendes de Almeida Junior cria a Faculdade de Direito Candido Mendes, sediada no Convento do Carmo, na Praça XV de Novembro, instaurando um padrão de excelência na área das ciências jurídicas e sendo precursora no ensino da prática forense.

Nos anos 60, o atual reitor, Candido Mendes, inaugura o Instituto Universitário de Pesquisas do Rio de Janeiro - IUPERJ, dedicado à pós-graduação stricto sensu, com mestrado e, posteriormente, doutorado em Ciência Política e Sociologia. A qualidade do ensino e do programa de pesquisas desenvolvidos no IUPERJ tem reconhecimento nacional e internacional.

Na década de 1970, a então Faculdade Candido Mendes se expande para Ipanema e desenvolve programas de formação técnico-científica e cursos de Administração de Empresas, que dão origem aos campi de Campos dos Goytacazes e de Nova Friburgo. Também em Ipanema, foi criado o Centro Cultural Candido Mendes, que se tornou ponto de referência da cultura carioca e foi pioneiro em uma série de iniciativas nas áreas de cinema, teatro, artes plásticas, poesia, vídeo e ensino de extensão.

A partir de 1997, ano em que a Candido Mendes é credenciada, por decreto presidencial, como universidade especializada em Ciências Humanas e Sociais Aplicadas, novos cursos e campi são criados, entre os quais as unidades da Tijuca, do Centro (Pio X), de Padre Miguel, de Jacarepaguá e do Méier, além das de Niterói e Araruama, no estado do Rio de Janeiro, e de Vitória, no Espírito Santo.

Em 2001, surge o Instituto de Humanidades, integrando ensino, pesquisa e extensão, com amplo programa de iniciação científica. Agrega dois centros de estudos e cursos de graduação, nas modalidades de bacharelado e licenciatura, e de pós-graduação, em Ciências Sociais, História, Letras, Fotografia, Arte e Cultura, Turismo e Relações Internacionais.

A Universidade Candido Mendes destaca-se das suas congêneres por ser uma instituição historicamente comprometida com a excelência nas atividades de pesquisa e pós-graduação, mantendo centros e institutos de pesquisa, sete programas de mestrado e dois de doutorado, bem como dezenas de cursos de pós-graduação lato sensu. Publica seis revistas acadêmicas.

A instituição inaugurou, a partir de 2011, novos campi em diferentes regiões do Rio de Janeiro, como, por exemplo, as unidades de Santa Cruz e Bangu, na Zona Oeste, e as unidades da Penha e de Guadalupe, ambas situadas na Zona Norte da cidade.

Distribuídas por um total de 16 unidades com 21 cursos de graduação e diversos outros nas modalidades sequencial e tecnológica, as atividades da Universidade Candido Mendes, apoiada em mais de um século de tradição e excelência, em que se firmou como referência nacional e internacional em Ciências Humanas e Sociais, reúnem mais de 20 mil estudantes e 1.000 professores e pesquisadores.

OBJETIVOS DO CURSO

O curso tem como objetivo capacitar os profissionais da educação, da psicologia, da administração de empresas, do serviço social, das ciências contábeis, da economia, das engenharias e de demais áreas afins, para que possam colocar em prática nas empresas, inclusive educacionais, os múltiplos conhecimentos humanos e administrativos necessários para um melhor desempenho das instituições e das pessoas nelas envolvidas.

Para tanto, toma-se como base a interdisciplinaridade, a aprendizagem colaborativa e o compartilhamento de conhecimento como elementos essenciais e instigadores na formação e condução de equipes dinâmicas e adaptadas às constantes mudanças da chamada “Modernidade Líquida”.

JUSTIFICATIVA ACADÊMICA

Partindo da premissa que o nosso país passou a ocupar um espaço diferente na geopolítica mundial no último quartel de século e cientes de que há um claro objetivo de se profissionalizar ao máximo o funcionamento das diversas instâncias administrativas e empresariais do país, acreditamos que os cursos de pós-graduação passaram a ser condição sine qua non para uma melhoria na qualidade dos diversos serviços prestados tanto na iniciativa privada quanto na pública.

A dita “Capacitação Profissional” pode ser entendida como um compromisso com a melhoria do tecido profissional e intelectual que constitui as relações institucionais e empresarias de nosso país, ainda bastante carente de um quadro profissional adequado às demandas do século XXI, tanta quantitativa quanto qualitativamente.

Assim sendo, o curso se propões a contribuir de forma direta e responsável para a mudança desse quadro, oferecendo um serviço de qualidade diferenciada, sob uma metodologia que se compromete, antes de mais nada, com a formação de profissionais atentos às transformações mundiais, nacionais, empresarias e (acima de tudo) sociais, que precisam ser levadas em conta na hora de planejar, executar e coordenar projetos empresariais, escolares e institucionais, de forma que sejam econômica e socialmente bem sucedidos.

PÚBLICO-ALVO

Profissionais devidamente habilitados das áreas de educação, psicologia, administração de empresas, serviço social, ciências contábeis, economia, engenharias e áreas afins, que desejem atuar de forma responsável, crítica e comprometida nas várias empresas, escolas e instituições.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Disciplina	Carga horária / h.a
Pedagogia Empresarial	50
Gestão de Pessoas	50
Desenvolvimento Organizacional	50
Ética e Responsabilidade Social	30
Psicologia das Organizações	30
Dinâmica de Grupo	15
Gestão da Qualidade	50
Noções de Direito do Trabalho	40
Metodologia da Pesquisa e Orientação do TCC	45
Carga Horária Total	360 Horas Aula

DISCIPLINA: Pedagogia Empresarial

Carga horária: 50h/a

EMENTA

A Pedagogia Empresarial - A visão educativa do trabalho - A demanda por uma visão educativa como requisito de excelência do trabalho e das pessoas - Competências profissionais e o mercado de trabalho - Os princípios da qualidade na educação empresarial - A aprendizagem significativa e o capital intelectual das empresas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 1 - Introdução à Pedagogia Empresarial e principais teóricos/correntes.
- 2 - Questões contemporâneas da Pedagogia Empresarial em seus diversos ambientes
- 3 - Pedagogia Empresarial na prática: escolas, empresas, instituições e ONGS
- 4 - Projetos em Pedagogia Empresarial.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BEAUCLAIR, João. *Para Entender Psicopedagogia*, WAK editora, 2006.

BEAUCLAIR, João. *Psicopedagogia - Trabalho Competências, Criando Habilidades - 4ª Ed.* WAK editora, 2006.

LAURENTI, Roseli Bacili. *Psicologia Educacional / Escolar*. VectorPro, 2004

MASIN, Elcie F. Salzano. *Uma Jornada de Reflexão Sobre a Prática em Psicopedagogia*. VectorPro, 2005

DISCIPLINA: Gestão de Pessoas

Carga horária: 50h/a

EMENTA

Gestão estratégica de recursos humanos. Competências individuais, coletivas e organizacionais. Gestão de competências. Mudança, conhecimento e aprendizagem organizacionais. Capital intelectual, capital humano e capital social. Criação e gestão do conhecimento organizacional. Aprendizagem organizacional e organizações de aprendizagem. Cultura e organização: cultura nacional, cultura brasileira e cultura organizacional. Gestão do desempenho humano nas organizações. Aspectos contemporâneos do comportamento organizacional. Realidade das práticas de RH, dentro das empresas brasileiras no contexto contemporâneo. Desenvolvimento do escopo organizacional para planejamento de RH.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 1 - Recursos Humanos: Gestão e Estratégias
- 2 - Competências, habilidades e aprendizagens organizacionais
- 3 - Cultura e gestão
- 4 - Gestão de pessoal, desempenho e resultados.
- 5 - Planejamento de Recursos Humanos, capacitação e busca pela qualidade.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

DAVEL, E.; VERGARA, S. C. (org.). *Gestão com pessoas e subjetividade*. São Paulo: Atlas, 2001.

DUTRA, J. S.; FLEURY, M. T. L.; RUAS, R. (org.). *Competências: conceitos, métodos e experiências*. São Paulo: Atlas, 2008.

EASTERBY-SMITH, M. ; BURGOYNE, J.; ARAUJO, L. *Aprendizagem organizacional e organização de aprendizagem: desenvolvimento na teoria e na prática*. São Paulo: Atlas, 2001.

TANURE, B.; EVANS, P.; PUCIK, V. *A gestão de pessoas no Brasil: virtudes e pecados capitais*. Rio de Janeiro: Campus, 2007.

DISCIPLINA: Desenvolvimento Organizacional

Carga horária: 50h/a

EMENTA

Clima, cultura e desenvolvimento Organizacional. Liderança e poder. Processos psicológicos e psicossociais nas organizações: satisfação, auto-eficácia, comprometimento, percepção e stress organizacional. Os Grupos na organização: formação, características, hierarquia, normas, papéis, coesão e objetivos. Comunicação empresarial. Gerenciamento de Equipes. Reflexões críticas sobre o desenvolvimento organizacional.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 1 - Organizações: funcionamento, problemáticas e teóricos
- 2 - Desenvolvimento da organização
- 3 - Liderança, autoridade e relações de poder nas organizações
- 4 - Gerenciamento de equipes interdisciplinares
- 5 - A prática das organizações e fatores de retrocesso/desenvolvimento.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- BERGAMINI, C. W.; CODA, R. *Psicodinâmica da vida organizacional: motivação & liderança*. São Paulo: Pioneira, 1990.
- CHANLAT, J. F. *O indivíduo na organização: dimensões esquecidas*. v1, v2 e v3. São Paulo: Atlas, 1993.
- DUBRIN, A. J. *Fundamentos do comportamento organizacional*. São Paulo: Pioneira, 2006.
- FRANÇA, A. C. L. *Comportamento organizacional: conceitos e práticas*. São Paulo: Saraiva, 2006.
- NADLER, D. A.; HACKAMAN, Jr.; LAWLER, E. *Comportamento organizacional*. Rio de Janeiro: Campus, 1983.

DISCIPLINA: Ética e Responsabilidade Social

Carga horária: 30h/a

EMENTA

Ética nas relações sociais, profissionais e nos negócios. Responsabilidade social. Benefícios derivados da ética e da responsabilidade social. Criação de um ambiente de trabalho ético e socialmente responsável. Responsabilidade ambiental. Desenvolvimento ambiental. Sustentabilidade.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 1 - Conceitos fundamentais e problemas éticos
- 2 - O panorama social, ambiental e econômico
- 3 - O Código de Ética: Valores e objetivos empresariais
- 4 - Responsabilidade Social Empresarial
- 5 - Ética empresarial e sustentabilidade

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- ARRUDA, Maria Cecília Coutinho de. *Fundamentos de ética empresarial e econômica*. 3 ed. São Paulo: Atlas, 2005
- ASHLEY, Patrícia Almeida; et al. *Ética e responsabilidade social nos negócios*. 2 ed. São Paulo: Saraiva, 2006.
- KARKOTKI, Gilson. *Responsabilidade social: uma contribuição à gestão transformadora nas organizações*. 2 ed. Petrópolis: Vozes, 2004
- SROUR, Robert Henry. *Poder, cultura e ética nas organizações*. 2. ed., rev. e atual. Rio de Janeiro: Campus, 2005
- VARGAS, Ricardo. *Os meios justificam os fins*. São Paulo : Prentice Hall, 2005.

DISCIPLINA: Psicologia das Organizações

Carga horária: 30h/a

EMENTA

Comportamento Humano. Indivíduo: variáveis intrínsecas e extrínsecas determinantes do comportamento. Percepção, atitudes, motivação, e aprendizagem. Personalidade. Processos de liderança. Tensão e conflito. Feedback. Organizações e comportamento. Grupos na Organização.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 1 - Introdução à Psicologia das Organizações
- 2 - Autores, teorias e práticas
- 3 - Organizações e pessoas no século XXI, modernidade líquida
- 4 - Motivação e autoestima
- 5 - Administração de resultados, equipes e individualidades sob o viés psicológico.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- BERGAMINI, C. W.; CODA, R. *Psicologia aplicada à administração de empresas* . 4. ed. São Paulo: Atlas, 2005.
- BERGAMINI, C. W.; CODA, R. *Psicodinâmica da vida organizacional* . 4. ed. São Paulo: Atlas, 2005.
- FREITAS, A. B. *A Psicologia, o Homem e a Empresa* . São Paulo: Atlas, 1991.
- GOLEMAN, D. *Inteligência emocional* . Rio de Janeiro: Objetiva, 1995.
- MINUCCI, A. *Psicologia aplicada à administração* . São Paulo: Atlas, 1995.
- SPECTOR, P. E. *Psicologia nas Organizações* . 2.ed. São Paulo: Saraiva, 2006.
- ZANELLI, J C.; BORGES-ANDRADE, J.; BASTOS, A. V. B. *Psicologia, organizações e trabalho no Brasil*. Porto Alegre: Artmed, 2004.

DISCIPLINA: Dinâmica de Grupo

Carga horária: 15h/a

EMENTA

Funcionamento e desenvolvimento de grupo. A utilização dos Jogos e Dinâmicas. O processo de aprendizagem. Trabalhando o grupo e o processo vivencial. Diversas dinâmicas com diferentes objetivos: Integração, tomada de decisão, Comunicação, planejamento, elaboração de metas, aprendizagem, etc.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 1 - Noções de dinâmica de grupo
- 2 - Formação e desenvolvimento dos grupos
- 3 - Jogos e dinâmica para trabalho em grupos
- 4 - Grupos e aprendizagem
- 5 - Cotidiano escolar e visão de conjunto
- 6 - Dinâmicas

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BARRETO, Maria Fernanda Mazziotti. *Dinâmica de Grupo*. Alinea, 2010
BEAUCLAIR, João. *Dinâmica de Grupos - Mop - Metodologia de Oficinas Psicossocioeducativas*. Wak, 2008
LIMA, Lauro de Oliveira. *Dinâmicas de Grupo na Empresa, no Lar e na Escola*. Vozes, 2005
MAYER, Canísio. *Dinâmicas de Grupo - Ampliando a Capacidade de Interação*. Papirus, 2008
MINICUCCI, Agostinho. *Dinâmica de Grupo - Teoria e Sistemas*. Atlas, 2001
MIRANDA, Simão de. *Novas Dinâmicas para Grupos - A Aprendizagem do Conviver*. 2002
PRIOTTO, Elis Palma. *Dinâmicas de Grupo para Adolescentes*. Vozes, 2008
VITIELLO, Nelson. *Manual de Dinâmicas de Grupo*. Iglu, 2010

DISCIPLINA: Gestão de Qualidade

Carga horária: 50h/a

EMENTA

A era da competitividade e a Qualidade, como estratégia de negócio. Gerenciamento da qualidade. A qualidade pessoal no processo de Qualidade. A busca da excelência e da melhoria contínua. Conceitos, Princípios, Teorias e Técnicas da Gestão da Qualidade, Certificação Nacional e Internacional e Novas Tendências.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 1 - Conceitos e definições da Qualidade: histórico e contemporaneidade
- 2 - Ferramentas e metodologias de e para Qualidade
- 3 - Sistemas de Gestão da Qualidade
- 4 - Certificação da Qualidade Nacional e Internacional
- 5 - Gestão de Qualidade: novos rumos e paradigmas.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

OLIVEIRA, Otávio J. (org.). *Gestão da Qualidade: Tópicos Avançados*. São Paulo: Pioneira, 2004.
PALADINI, E. P. *Gestão da qualidade: teoria e prática*. São Paulo: Atlas, 2004.
PALADINI, E. P. *Avaliação estratégica da qualidade*. São Paulo: Atlas, 2002.

DISCIPLINA: Noções de Direito do Trabalho

Carga horária: 40h/a

EMENTA

Análise da relação jurídica de trabalho. Relações atípicas de trabalho. O estudo do contrato individual do trabalho. As obrigações decorrentes do contrato individual de trabalho. Salário, remuneração, gratificação natalina e participação nos lucros.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 1 - Fundamentos Direito do Trabalho
- 2 - Relações jurídicas de trabalho
- 3 - Contrato de trabalho e obrigações trabalhistas
- 4 - Legislação Trabalhista.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

GOMES, Orlando e Elson Gottschalk. *Curso de Direito do Trabalho*. Editora Forense.

MARTINS, Sergio Pinto. *Direito do Trabalho*. Editora Atlas.

SÜSSEKIND, Arnaldo, Délio Maranhão, Segadas Vianna e Lima Teixeira. *Instituições de Direito do Trabalho*. Editora LTR.

DISCIPLINA: Metodologia da Pesquisa e Orientação do Trabalho Acadêmico

Carga horária: 45h/a

EMENTA

Fundamentos norteadores da pesquisa científica; a natureza do conhecimento científico; procedimentos técnicos da pesquisa: revisão bibliográfica, fichamento, resumo e resenha, citações e referenciamento de acordo com as normas propostas pela Associação Brasileira de Normas Técnicas - ABNT; o projeto de pesquisa e o relatório de pesquisa.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 1 - Pesquisa científica (fundamentos)
- 2 - O conhecimento científico e seus processos de pesquisa
- 3 - Técnicas e métodos de pesquisa
- 4 - Acompanhamento da pesquisa

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BARROS, A. P. Paes de. & LEHFELD, N.A. de Souza. *Fundamentos de Metodologia: um guia para a iniciação científica*. São Paulo. McGraw-Hill, 1986.

BASTOS, Cleverson Leite; KELLER, Vicente. *Aprendendo a Aprender – Introdução à Metodologia Científica*. Petrópolis: Editora Vozes, 10ª ed, 1998.

GIL, Antônio Carlos. *Métodos e Técnicas de Pesquisa Social*. 5ª ed. São Paulo: Editora Atlas, 1999.

LAKATOS, Eva Maria & MARCONI, Marina de Andrade. *Fundamentos de Metodologia Científica*. São Paulo: Atlas, 3ª ed, 1991.

LUNGARZO, Carlos. *O que é ciência?* São Paulo: Editora Brasiliense, 1989.

**DIFERENCIAIS DA UNIVERSIDADE
CANDIDO MENDES**

A Universidade Candido Mendes, em agosto de 2012, obteve credenciamento pelo MEC - Ministério da Educação, por mais 10 anos. **Sua avaliação totalizou 4 pontos, cujo o conceito máximo é 5.** A Comissão Avaliadora esteve na Unidade Centro e sua avaliação considerou aspectos como ensino, pesquisa, extensão, responsabilidade social, gestão da instituição e corpo docente.

Os cursos de pós-graduação lato sensu oferecidos estão de acordo com a Resolução nº 01, de 08/07/2007 do MEC/CNE.

A UCAM é credenciada para cursos de pós-graduação a distância pela Portaria do MEC nº. 1.282, de 26 de outubro de 2010.

Educação a Distância. Os mesmos professores. A mesma aula. O mesmo diploma.

Ao concluir do seu curso, você receberá o mesmo diploma dos cursos de Pós-Graduação presenciais da Universidade Candido Mendes, instituição privada com mais de 110 anos de solidez e tradição no ensino superior.

Além da metodologia avançada, os conteúdos dos cursos de Pós-Graduação a distância da Universidade Candido Mendes estão alinhados às exigências do mercado, garantindo elevado padrão de qualidade e atualidade no material didático.

A Universidade, reconhecida por sua inovação e pioneirismo, que tem mais de 110 anos de tradição, realizou convênios para a Educação a Distância em diversas regiões do Brasil, oferecendo assim seus cursos de Pós-graduação.

Com os novos locais para aula estudantes de diversas regiões do país terão a chance de chegar cada vez mais longe, sem sair de suas cidades, e, ainda, poderão usufruir de uma metodologia de ensino inovadora e cursos de alta qualidade.

- Professores

O nosso corpo docente é formado por professores altamente qualificados em sua área do saber e ampla experiência profissional sendo:

75% Mestres e Doutores

25% livre-docentes especialistas, com ampla experiência acadêmica na sua área de atuação.

São docentes que fazem parte do seleto quadro de uma das mais prestigiosas Universidades do Brasil. O conteúdo disponível aos alunos é construído com este padrão de excelência, que une a moderna linha pesquisa aplicada a uma nova visão metodológica de ensino.

Dúvidas

Na Universidade Candido Mendes, o aluno não pode permanecer dúvidas, além do Professor de cada disciplina, temos um Coordenador Pedagógico da Pós-Graduação sempre à disposição para esclarecer os questionamentos, tudo no escopo de garantir ao aluno um maior diálogo com a Instituição.

Por isso sempre solicitamos aos alunos que dúvidas relacionadas a matéria ministrada em sala de aula sejam encaminhadas ao Professor e com cópia para a Coordenação Pedagógica.

O e-mail da Coordenação para dúvidas:

ucam.poscoordenacao@gmail.com e/ou cursotriadeonline@gmail.com

Atendimento ao aluno:

Telefone da unidade _____

Telefone: 24-2243.5577 / 2237.6162

Facebook: Triáde Estudos Jurídicos - <https://www.facebook.com/triade.estudosjuridicos>

Sugestões e Críticas

E-mails atendimento@cursotriade.com.br ; ucam.poscoordenacao@gmail.com e/ou
cursotriadeonline@gmail.com